

**แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการคุณธรรม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชา ส31102 สังคมศึกษา 1**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เวลา 6 คาบ**

**1. มาตรฐานการเรียนรู้**

**มาตรฐาน ส 1.2** เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

**ตัวชี้วัด**

**ม.4/6-2** ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธีพิธีกรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ

**ม.4/6-4** วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวเนื่องกับวันสำคัญทางศาสนา และเทศกาลที่สำคัญ ของศาสนาที่ตนนับถือ และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

**2. ผลการเรียนรู้**

1. นักเรียนสามารถอธิบายหลักธรรม คติธรรม และศาสนาพิธีได้ (K)

 2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์หลักธรรม คติธรรม และศาสนาพิธีได้ (P)

 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้ (A)

**3. สาระสำคัญ**

 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาเป็นวันที่ชาวพุทธจะได้ร่วมกันประกอบกิจกรรมต่างๆ เพื่อเป็นการระลึกถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนา และถือเป็นโอกาสที่พระพุทธศาสนิกชนจะได้ปฏิบัติตามหลักคำสอนของพระพุทธเจ้า

**4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

 🗹 ความสามารถในการสื่อสาร

🗹 ความสามารถในการคิด

🗹 ความสามารถในการแก้ปัญหา

🗹 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

🗹 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**5. สาระการเรียนรู้**

 **ความรู้ (K)**

1. นักเรียนสามารถอธิบายหลักธรรม คติธรรม และศาสนาพิธีได้ (K)

 **ทักษะที่สำคัญ (P)**

 1. นักเรียนสามารถวิเคราะห์หลักธรรม คติธรรม และศาสนาพิธีได้ (P)

 **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)**

 1. มีวินัย

 2. ใฝ่เรียนรู้

 3. มุ่งมั่นในการทำงาน

**6. คุณธรรมอัตลักษณ์**

 **คุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.**

 🞏 ความพอเพียง

 🞏 ความกตัญญู

 🗹 ความซื่อสัตย์สุจริต

 🗹 ความรับผิดชอบ

 🗹 อุดมการณ์คุณธรรม

 **คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน**

🗹 แต่งกายถูกระเบียบ

 🗹 มีสัมมาคารวะ

**7. จุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทักษะศตวรรษที่ 21**

🗹 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem

 Solving)

🗹 ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)

🗹 ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and

 Leadership)

🗹 ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information, and

 Media Literacy)

 **ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ**

🗹 ความยืดหยุ่นและการปรับตัว

🗹 การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง

🗹 ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม

🗹 การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้

🗹 ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ

 **คุณลักษณะสำหรับศตวรรษที่ 21**

🗹 คุณลักษณะด้านการทำงาน ได้แก่ การปรับตัว ความเป็นผู้นำ

🗹 คุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ได้แก่ การชี้นำตนเอง การตรวจสอบการเรียนรู้ของตนเอง

🗹 คุณลักษณะด้านศีลธรรม ได้แก่ เคารพผู้อื่น ความซื่อสัตย์ สำนึกพลเมือง

**8. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (บูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์)**

 **กิจกรรมที่ 1** วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา จำนวน 3 คาบ

**คาบที่ 1**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

1. ครูกล่าวทักทายกับนักเรียนหน้าชั้นเรียนและสนทนากับนักเรียนแบบเป็นกันเอง ***(คุณธรรม***

***อัตลักษณ์โรงเรียน มีสัมมมาคารวะ)***

2. ครูตรวจเครื่องแต่งกาย และให้นักเรียนแต่งกายให้เรียบร้อยขณะที่เรียนในคาบเรียน ***(คุณธรรม***

***อัตลักษณ์โรงเรียน แต่งกายถูกระเบียบ)***

 2. แนะนำหน่วยการเรียน / จุดประสงค์การเรียนรู้ และเกณฑ์การให้คะแนน

 3. ครูสนทนากับนักเรียน เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และเกริ่นเข้าสู่บทเรียน

 **ขั้นสอน**

 **ขั้นที่ 1 ตั้งคำถาม**

1. นักเรียนดูรูปภาพ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา แล้วตั้งประเด็นคำถามว่า นักเรียนคิดว่าคิดว่ารูปที่เห็นตรงกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันใดบ้าง

 2. นักเรียนทั้งห้องร่วมกันแสดงความคิดเห็นในประเด็นดังกล่าว

 3. นักเรียนทำแบบทดสอบหน่วยที่ 3 เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา จำนวน 10 ข้อ

 4. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป และแจ้งให้นักเรียนได้ทราบว่าจะเรียนในเรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

 **ขั้นที่ 2 แสวงหาสารสนเทศ**

 1. ครูให้นักเรียนศึกษาเรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา จากหนังสือแบบเรียนพระพุทธศาสนา ม.4-6 หรืออินเทอร์เน็ต

 2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปจากประเด็นคำถาม

**คาบที่ 2**

 **ขั้นที่ 3 สร้างความรู้**

 1. ครูให้นักเรียนสรุปความรู้ลงในสมุดบันทึกของตนเอง

 2. ครูครอบตรวจดูความเรียบร้อยและตรวจสอบความถูกต้อง

**คาบที่ 3**

 **ขั้นที่ 4 สื่อสาร**

 1. ครูให้ข้อความแต่ละคน แล้วให้นักเรียนคิดว่า ข้อความดังกล่าว สอดคล้องกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาใด

 2. ครูให้นักเรียนจับกลุ่มกัน โดยกลุ่มที่ช้าที่สุดจะต้องถูกลงโทษ อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย

**ขั้นสรุป**

 **ขั้นที่ 5 ตอบแทนสังคม**

 1. ครูให้แต่ละกลุ่มสรุปความรู้และหลักธรรมแต่ละกลุ่มที่ตนเองได้รับ ***(วัดและประเมินผลจุดประสงค์ข้อที่ 2-3)***

**กิจกรรมที่ 2** ศาสนพิธี จำนวน 3 คาบ

**คาบที่ 4**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

1. ครูกล่าวทักทายกับนักเรียนหน้าชั้นเรียนและสนทนากับนักเรียนแบบเป็นกันเอง ***(คุณธรรม***

***อัตลักษณ์โรงเรียน มีสัมมมาคารวะ)***

2. ครูตรวจเครื่องแต่งกาย และให้นักเรียนแต่งกายให้เรียบร้อยขณะที่เรียนในคาบเรียน ***(คุณธรรม***

***อัตลักษณ์โรงเรียน แต่งกายถูกระเบียบ)***

 3. ครูสนทนากับนักเรียน เรื่อง ศาสนพิธี และเกริ่นเข้าสู่บทเรียน

**ขั้นสอน**

**ขั้นที่ 1 ตั้งคำถาม**

 1. ตั้งประเด็นคำถามกระตุ้นความคิด นักเรียนเคยเข้าร่วมศาสนพิธีทางพระพุทธศาสนาในพิธีในวันสำคัญใดบ้าง

 2. นักเรียนภายในห้องร่วมกันแสดงความคิดเห็น

 3. ครูให้นักเรียนตัวแทนออกมาเล่าประสบการณ์ในการไปร่วมศาสนพิธีทางพระพุทธศาสนา

**ขั้นที่ 2 แสวงหาสารสนเทศ**

 1. นักเรียนแบ่งกลุ่มตามวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา จากกิจกรรมที่ผ่านมา ***(สอดคล้องกับ***

***อัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ซื่อสัตย์สุจริต)*** ดังนี้

- มาฆบูชา = เวียนเทียน

- วิสาขบูชา = ถวายสังฆทาน

- อาสาฬหบูชา = ทอดกฐิน

- อัฏฐมีบูชา = ทำบุญเลี้ยงพระในงานมงคล

- ธรรมสวนะ = ทำบุญเลี้ยงพระในงานอวมงคล

- เข้าพรรษา = ถวายเทียนพรรษาและอาบน้ำฝน

- ออกพรรษา = บทสวดมนต์ประจำวัน

- เทโวโรหนะ = บรรพชาอุปสมบท

 2. นักเรียนร่วมกันศึกษาขั้นตอนการทำศาสนพิธีตามกลุ่มที่ตนเองได้รับ ***(สอดคล้องกับ***

***อัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ความรับผิดชอบ)***

**คาบที่ 5**

 **ขั้นที่ 3 สร้างความรู้**

 1. ครูให้นักเรียนฝึกซ้อมการแสดงบทบาทสมมติ ขั้นตอนของศาสนพิธีที่ตนเองได้รับ ***(สอดคล้องกับ***

***อัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อุดมการณ์คุณธรรม)***

 2. ครูครอบตรวจดูความเรียบร้อยและตรวจสอบความถูกต้อง

**คาบที่ 6**

 **ขั้นที่ 4 สื่อสาร**

 1. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ***(วัดและประเมินผลจุดประสงค์ข้อที่ 2-3)***

 2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปจากสิ่งที่ตัวแทนนักเรียนออกมานำเสนอ

**ขั้นสรุป**

 **ขั้นที่ 5 ตอบแทนสังคม**

 1. ครูสุ่มเรียกนักเรียน 2 - 3 คน สนทนาซักถามเกี่ยวกับข้อคิดและคุณธรรมที่ได้จากการดูการแสดงบทบาทสมสติเรื่องศาสนพิธี โดยครูคอยอธิบายเพิ่มเติม

2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้รับจากการเรียนการสอน

3. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบครั้งที่ 4 เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา จำนวน 10 ข้อ ***(วัดและประเมินผลจุดประสงค์ข้อที่ 1)***

**9. สื่อการสอน**

1. เครื่องฉายโปรเจคเตอร์แบบ LCD พร้อมจอภาพ

2. รูปภาพวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

**แหล่งเรียนรู้**

1. Internet
2. แบบเรียนพระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

**10. การวัดและประเมินผล**

**10.1 การประเมินตามผลการเรียนรู้**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีวัดการวัด****และประเมินผล** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **เกณฑ์การผ่าน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| นักเรียนสามารถอธิบายหลักธรรม คติธรรม และศาสนาพิธีได้ (K) | การทดสอบ | แบบทดสอบ จำนวน 10 ข้อ | 8 – 10 = ดีมาก 5 – 7 = ดี 1 – 4 = พอใช้  | ได้คุณภาพอยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป |
| นักเรียนสามารถวิเคราะห์หลักธรรม คติธรรม และศาสนาพิธีได้ (P) | การประเมินผลงานนักเรียน | แบบประเมินผลงานนักเรียน | 13 – 16 = ดีมาก 9 – 12 = ดี 5 – 8 = พอใช้ 1 - 4 = ปรับปรุง | ได้คุณภาพอยู่ในระดับ “พอใช้” ขึ้นไป |
| นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้ (A) | ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | 8 - 9 = ดีเยี่ยม6 -7 = ดี5 = ผ่านต่ำกว่า 5 = ไม่ผ่าน | ได้คุณภาพอยู่ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป |

**10.2 การประเมินสมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะศตวรรษที่ 21**

| **ประเด็นการประเมิน** | **วิธีวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การให้คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**  🗹 ความสามารถในการสื่อสาร 🗹 ความสามารถในการคิด 🗹 ความสามารถในการแก้ปัญหา 🗹 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 🗹 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | ประเมินจากผลการเรียนรู้ข้อที่ 1 2 และ 3 |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)** 1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน | ประเมินจากผลการเรียนรู้ข้อที่ 3 |
| **ทักษะศตวรรษที่ 21**  🗹 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) 🗹 ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) 🗹 ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) 🗹 ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information, and Media Literacy) | ประเมินจากผลการเรียนรู้ข้อที่ 1 2 และ 3 |
| **ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ** 🗹 ความยืดหยุ่นและการปรับตัว  🗹 การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง 🗹 ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม 🗹 การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ 🗹 ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ | ประเมินจากผลการเรียนรู้ข้อที่ 1 2 และ 3 |
| **คุณลักษณะสำหรับศตวรรษที่ 21** 🗹 คุณลักษณะด้านการทำงาน ได้แก่ การปรับตัว ความเป็นผู้นำ 🗹 คุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ได้แก่ การชี้นำตนเอง การตรวจสอบการเรียนรู้ของตนเอง 🗹 คุณลักษณะด้านศีลธรรม ได้แก่ เคารพผู้อื่น ความซื่อสัตย์ สำนึกพลเมือง | ประเมินจากผลการเรียนรู้ข้อที่ 1 2 และ 3 |

**11. ข้อเสนอแนะ**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**12. บันทึกหลังสอน**

 **12.1 ผลการจัดการเรียนรู้**

นักเรียนจำนวน.........................................คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้โดยรวม......................คน คิดเป็นร้อยละ..............................

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้โดยรวม..................คน คิดเป็นร้อยละ..............................

ได้แก่

 1…………………………………………………………………………………………………….

 2…………………………………………………………………………………………………….

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ/นักเรียนเด็กพิเศษ ได้แก่

1…………………………………………………………………………………………………….

2…………………………………………………………………………………………………….

นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจุดประสงค์ด้านความรู้ (K) จำนวน...................................คน ได้แก่

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจุดประสงค์ด้านทักษะ (P) จำนวน...................................คน ได้แก่........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจุดประสงค์ด้านเจตคติ (A) จำนวน...................................คน ได้แก่

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **12.2 ปัญหา/อุปสรรค**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ (จากปัญหาอุปสรรค)

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................ครูผู้สอน

 ( นายทองฉัตร ไรนุ่น )

 ตำแหน่ง ครู

 …………./……………./…………

**ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ...............................................หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

 (นายมาโนชญ์ มูลทรัพย์)

 ………./……………./…………

**ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

 ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของ นายทองฉัตร ไรนุ่น แล้วมีความคิดเห็นดังนี้

1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่
* ดีมาก
* ดี
* พอใช้
* ควรปรับปรุง
1. การจัดกิจรรมได้นำกระบวนการเรียนรู้
* เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม
* ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป
1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่
* นำไปใช้ได้จริง
* ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้
1. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ....................................................รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ

( นายสันทัศน์ น้อยเพ็ง )

 …………./……………./……..……..

**ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ............................................................ผู้อำนวยการโรงเรียน

 ( นายสันต์ธวัช ศรีคำแท้ )

 …………./……………./…………